

Étude conjointe de l'évaluabilité et de l'évaluation formative du positionnement de l'UNICEF pour atteindre les objectifs du Plan stratégique 2022-2025

Définitions des critères de préparation

L'APPROCHE

Fait référence à la conception et aux moyens utilisés pour exécuter la stratégie de changement / les catalyseurs / les programmes transversaux - pour planifier, mettre en œuvre, surveiller et en tirer des leçons.

Principaux éléments constitutifs de l'« approche » :

1. objectifs et champs d'application pertinents et clairement définis en fonction des besoins
2. cadre conceptuel clair, théorie du changement, en s'appuyant sur de bonnes pratiques
3. plan réaliste avec séquençage logique, processus clair et facilement utilisable par les utilisateurs et une composante de suivi et d'apprentissage
4. des liens clairs et/ou une cohérence entre l'approche et d'autres travaux visant à obtenir des résultats similaires
5. fournit des boucles de rétroaction à partir d'autres processus pour faciliter les ajustements et/ou les adaptations nécessaires
6. des directives claires sur la façon dont l'approche doit être appliquée ou non appliquée à différents niveaux de l'organisation
7. approche à long terme et mise en œuvre/intégration durables

PARTENARIATS

Fait référence aux relations volontaires et de collaboration entre diverses parties qui travaillent ensemble pour atteindre un objectif commun, en ayant convenu de partager les responsabilités, les ressources, les risques et les avantages.

Principaux éléments constitutifs des « partenariats » :

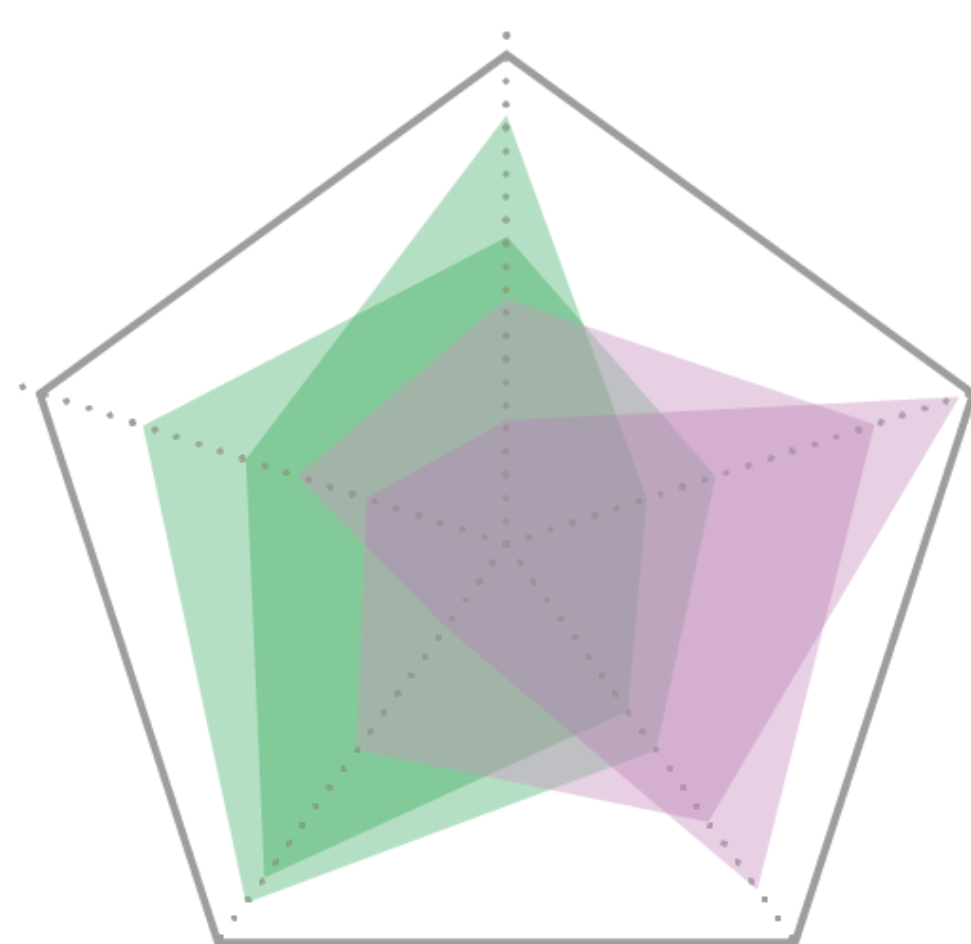
1. sélection stratégique des partenaires, par type et par lieu : mondial, national, sous-national, privé et public
2. une réflexion claire sur la manière dont les différents types de partenariats contribuent aux résultats (mise en œuvre du programme, connaissances et innovation, politiques et plaidoyer, mobilisation des ressources)
3. procure des avantages mutuels, toutes les parties atteignant leurs objectifs principaux, même si de manière partagée
4. délimitation claire des mandats, des rôles et des responsabilités (en particulier dans le cadre du partenariat clé de l'ONU en tant qu'UN)
5. la prise en compte claire des synergies qui créent des effets multiplicateurs.
6. offre des possibilités de production et d'utilisation partagées des connaissances

POSITIONNEMENT

Fait référence à l'endroit optimal où l'élément organisationnel est/peut être pour atteindre ses objectifs en interne, et par rapport à d'autres organisations qui visent à atteindre les mêmes résultats/des résultats similaires.

Principaux éléments constitutifs du « positionnement » :

1. structure et répartition des rôles et des responsabilités claires
2. fonctions appropriées de gouvernance et de surveillance
3. un modèle d'entreprise souple, permettant au personnel de l'UNICEF de répondre aux opportunités et aux menaces
4. cohérence avec le modèle opérationnel et les cadres plus larges au sein de l'ONU et au-delà
5. connecté à des fonctions de support importantes
6. réactif (par ex : correction de trajectoire/ajustements aux plans, aux ressources et au contenu).
7. tient dûment compte de l'avantage comparatif des partenaires



CAPACITÉ TECHNIQUE

Fait référence aux compétences, à l'expérience et aux connaissances du personnel et de l'organisation qui permettent aux éléments organisationnels clés d'être efficaces.

Principaux éléments constitutifs de la « capacité technique » :

1. des capacités de personnel adéquates qui sont proportionnelles aux activités prévues
2. du personnel désigné dont l'expertise est accessible à tous les niveaux de l'organisation
3. disponibilité d'outils, de politiques, d'orientations et de systèmes pour permettre une mise en œuvre efficace
4. disponibilité d'opportunités de formation, de développement professionnel et de renforcement des capacités
5. des lignes de soutien visibles de la part des cadres supérieurs au personnel responsable de la mise en œuvre
6. possibilités d'autonomisation du personnel, par l'apprentissage et l'examen par les pairs

RESSOURCES

Fait référence au capital financier, humain et/ou de connaissances qui sous-tend les éléments organisationnels clés pour une livraison rapide et optimale par rapport aux objectifs souhaités.

Principaux éléments constitutifs des « ressources » :

1. en fonction de l'approche, des exigences techniques, des besoins des partenaires et de l'ampleur des ambitions de l'UNICEF
2. réaliste, en termes d'adéquation entre les budgets et les coûts réels
3. décaissements en temps opportun et de manière transparente, et permettant une reprogrammation facile
4. facile d'accès et disponible pour une utilisation par le personnel à tous les niveaux
5. surveillance décentralisée et prise de décision pour la distribution, l'allocation et la maximisation des ressources

